

Communiqué : Décentralisation

Dans le cadre de l'examen du projet de loi portant sur la nouvelle organisation territoriale de la République, l'UNAAPE a été reçue, le mercredi 3 décembre 2014 à 17h45, au Sénat par Messieurs Jean-Jacques Hyst et René Vandierendonck, rapporteurs au nom de la commission des lois sur le meilleur niveau de collectivité publique à même d'assurer le suivi de l'apprentissage.

L'UNAAPE a précisé que sur ce sujet particulier que le Mouvement autonome de parents d'élèves est très sensible à :

- ✓ **l'équité sociale et territoriale,**
- ✓ **une orientation choisie** qui doit être synonyme **de droit à une formation qualifiante pour tous,**
- ✓ ce que tous les jeunes en apprentissage puissent **bénéficier d'une passerelle** pour retourner en formation initiale.

L'UNAAPE n'a pas de préférence dans la réforme des fusions des régions et de la disparition des départements. Le Mouvement autonome de parents d'élèves se pliera à la nouvelle organisation des collectivités locales, si tant est qu'elle puisse améliorer les écueils actuels de l'éducation des enfants.

En cette période difficile où le taux de chômage des jeunes est supérieur au taux de chômage du pays, l'apprentissage ne doit pas être une solution à la déscolarisation mais un choix délibéré et positif d'orientation.

L'UNAAPE rappelle que le Mouvement autonome de parents d'élèves demande que soit **respectée une parfaite équité** entre les organisations nationales de parents d'élèves au sein **des conseils départementaux et académiques de l'Éducation nationale** en particulier dans le mode de désignation de leurs représentants.



Sophie FONTAINE Présidente / unaape.fontaine@free.fr

42, rue Carvès - 92120 Montrouge / Téléphone : 01 40 92 16 61 - Site : <http://www.unaape.asso.fr>
Association sans but lucratif, régie par la loi de 1901/Reconnue d'utilité publique en date du 22 juillet 1987. Reconnue par le ministère de l'éducation nationale. Agréée par le ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.